

**TÜRKİYE CUMHURİYETİ  
ANKARA ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**ARAŞTIRMA PROJESİ ve POSTER  
HAZIRLAMA KILAVUZU**

**2016-2017**

**DÖNEM III**

**KANITA DAYALI TIP  
ARAŞTIRMA-PLANLAMA-YÜRÜTME DERSİ**

## ÖNSÖZ

Tıp alanında bilginin çok hızlı yenilenmesi, hekimlerin sürekli bilgilerini güncellemelerini gerekli kılmaktadır. Bilginin güncel tutulması ise ancak eleştirel değerlendirme yapabilen, bilimsel ve analitik yaklaşım kazanmış hekimlerin bilimsel çalışmalar yapması ve literatürü takip edilmesi ile mümkündür. AÜTF” araştırmacı hekimler yetiştirme “hedefini gerçekleştirmek amacıyla 2001-2002 Eğitim Öğretim yılından bu yana Dönem III’de Kanıta Dayalı Tıp (KDT) programı kapsamında Araştırma Planlama ve Yürütme (APY) dersi verilmekteyiz. APY dersinin içeriği araştırmanın planlanması, yürütülmesi, istatistiksel değerlendirilmesi ve sunumuna ilişkin bilgilerin yer aldığı teorik ve uygulamalı derslerden oluşmakta olup, ayrıca beşer kişiden oluşan gruplar birinci yarıyılın sonunda “Araştırma Projesi” ve ikinci yarıyılın sonunda “Poster” çalışmalarını gerçekleştirmektedirler.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında sizlere yardımcı olması açısından hazırlanmış olan **Araştırma Projesi ve Poster Hazırlama Kılavuzunda** araştırma projesi ve poster formatları, ders programları, Mezuniyet Öncesi Öğrenci Araştırmaları Etik Değerlendirme Kurulu başvurusuna ilişkin bilgilerin yanında sınavlarda kullanılan **DEĞERLENDİRME FORMU** örnekleri bulunmaktadır. Ayrıca her iki yarıyıl için hazırlanmış **AJANDA**’lar hem öğrencilerin hem de danışmanlarının sürece ilişkin önemli tarihleri takip etmelerine olanak sağlayacaktır.

KDT grubu olarak hazırlamış olduğumuz bu kılavuzun yararlı olacağını umar, başarılı bir eğitim dönemi dilerim.

KDT Grubu Başkanı

Prof. Dr. Yasemin YAVUZ

# **ARAŞTIRMA PROJESİ**

**ANKARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1. YARIYIL**  
**KANITA DAYALI TIP- ARAŞTIRMA PLANLAMA YÜRÜTME DERSİ**

**ARAŞTIRMA PROJESİ ÖNERİSİ HAZIRLAMA**

**AJANDA**

Süreç	Tarih/Saat*	Yer*
1. Öğrencilerin oluşturdukları grupları KDT sekreterliğine bildirmeleri	30.09.2016'ya kadar	KDT sekreterliği
2. Proje gruplarının bilimsel danışmanlarını KDT sekreterliğine bildirmeleri	07.10.2016'ya kadar	KDT sekreterliği
3. Proje gruplarına biyoistatistik danışmanlarının bildirilmesi	14.10.2016	KDT sekreterliği
4. Proje gruplarının bilimsel danışmanları ile olası proje konularını tartışması, bu konular için literatür taramasının başlatılması	19.10.2016**	Bilimsel Danış. Odası
5. Öğrenci araştırma projelerine Biyoistatistik geri bildirim I (Olası proje konularının istatistiksel açıdan incelenmesi)	07.11.2016 Saat: 14.00-17.50	Biyoist. Danış. Odası
6. Yapılan literatür taraması sonucunda proje konusunun belirlenmesi	17.11.2016**	Bilimsel Danış. Odası
7. Öğrenci araştırma projelerine Biyoistatistik geri bildirim II (Proje konusunun incelenmesi)	12.12.2016 Saat: 14.00-17.50	Biyoist.Danış.Odası
8. Proje gruplarının bilimsel danışmanları ile araştırmanın amacını, hipotezlerini, çalışma gruplarını, veri toplama yöntem ve araçlarını belirlemeleri	14.12.2016**	Bilimsel Danış. Odası
9. Belirlenen proje başlığının KDT sekreterliğine bildirilmesi	16.12.2016	KDT sekreterliği
10. Proje önerisi taslağının bilimsel danışman ile tartışılması	29.12.2016**	Bilimsel Danış. Odası
11. Öğrenci araştırma projelerine Biyoistatistik geri bildirim III (Proje önerisinin incelenmesi)	02.01.2017 Saat: 14.00-17.50	Biyoist. Danış.Odası
12. Grupların proje önerilerini yazılı ve Dijital ortamda KDT sekreterliğine teslim etmesi	06.01.2017'e kadar	KDT sekreterliği
13. Öğrenci araştırma projelerine Biyoistatistik geri bildirim IV (Proje sunularının incelenmesi)	09.01.2017 Saat: 14.00-17.50	Biyoist. Danış.Odası
14. Proje gruplarının, Etik Kurul Başvuru Formu'nu doldurarak gerekli belgelerle birlikte Dekanlık Genel Evrak'a teslim etmeleri ve kayıt tarih ve numarasının öğrenciler tarafından kaydedilmesi	12.12.2016-23.12.2016 tarihleri arasında başvurular yapılabilir.	Dekanlık Genel Evrak
15. Etik kurul kararlarının proje gruplarına teslimi	09.01.2017-13.01.2017	Tıp Tarihi ve Etik AD Sekreterliği
16. Sınavlar		
✓ Dönem İçi Sınavı: Çoktan seçmeli sınav	20.01.2017 Saat: 8:30	Morfoloji Amfileri
✓ Dönem İçi Sınavı: Proje sunumu	20.01.2017 Saat: 10:00-12:00 14:00-16:00	Morfoloji Amfileri

\*Tarih, saat ve yer değişikliği olduğu durumunda önceden duyuru yapılacaktır.

\*\*Bilimsel Danışman'ın uygun olduğu farklı bir tarihte de yapılabilir.

Not: Saat bildirilmeyen tarihler o günün mesai saati sonuna kadardır.

## Araştırma Projesi Hazırlama

Öğrencilerin bilimsel düşünme ve araştırma yöntemleri konusunda deneyim kazanmaları ve karşılaşacakları sağlık sorunlarıyla ilgili karar verme süreçlerinde tıbbi kanıt ve deneyimleri kullanabilme becerilerini geliştirmek amacıyla 2002-2003 Eğitim Öğretim yılından bu yana Kanıta Dayalı Tıp (KDT) Dersleri verilmektedir. Dönem III'de Araştırma Planlama Dersi (APY) kapsamında I. Yarıyılıda öğrencilerin Araştırma projesi yazmaları, II. Yarıyılıda ise bu araştırmalarını gerçekleştirerek Poster olarak sunmaları beklenir.

## Proje Gruplarının Oluşturulması

"Araştırma Projesi" için öğrencilerin 6'şar (altı) kişilik gruplar oluşturmaları ve gruplarında yer alanların isimlerini belirlenen tarihe kadar (bu tarihler öğrencilere duyurulur) KDT Grubu Başkanlığı Sekreterliği'ne bildirmeleri gerekmektedir.

Belirlenen tarih ve saate kadar grupların bildirilmemesi durumunda gruplar; KDT Grubu Başkanlığı tarafından rastgele oluşturulur.

## Danışmanların Belirlenmesi

Proje grupları biri "**Bilimsel Danışman**" diğeri "**İstatistik Danışmanı**" olmak üzere iki danışman ile çalışır.

Kanıta Dayalı Tıp Grubu Sekreterliği tarafından danışmanlık yapmayı kabul eden öğretim üyelerinin listesi duyurulur. Öğrenciler bu listede yer alan öğretim üyeleri ile görüşerek **Bilimsel Danışmanlarını** belirlerler. Proje grupları bir yarıyıl boyunca en az dört defa Bilimsel danışmanları ile danışmanlarının odasında görüşme gerçekleştirirler.

Biyoistatistik Anabilim Dalı öğretim üyelerinden oluşan **İstatistik Danışmanları** gruplara KDT sekreterliği tarafından atanır. Ders programında yer alan üç ders saatinde gruplara istatistik danışmanları tarafından geri bildirim verilir.

## Araştırma Projesi Formatı

Araştırma projelerinin aşağıdaki başlıklar dikkate alınarak 10 sayfayı geçmeyecek şekilde hazırlanması beklenir. Bu başlıklar aşağıdaki gibi olup, başlıklar altında yer alması gereken bilgiler **Bilimsel Araştırma Değerlendirme Form'unda** yer almaktadır.

- 1) Projenin Adı
- 2) Proje Araştırmacıları (Ad, Soyad)
- 3) Projenin Bilimsel Danışmanı (Ad, Soyad, Unvan, Bölümü)
- 4) Projenin İstatistik Danışmanı (Ad, Soyad, Unvan, Bölümü)
- 5) Projenin Özeti (En fazla 200-250 sözcük) - Anahtar Sözcükler (3 - 5 adet)
- 6) Projenin Amacı
- 7) Projenin Önemi
- 8) Konu ile ilgili literatürlerin derlenmesi
- 9) Gereç ve Yöntem
- 10) Zamanlama Çizelgesi
- 11) Araştırma Bütçesi
- 12) Kaynaklar

Ayrıca öğrencilere, “**Örnek Proje Değerlendirmesi**” dersi kapsamında örnek bir araştırma projesi de dağıtılır.

Araştırma projelerinin yazılı çıktısı ve dijital formatı KDT Sekreterliği’ne teslim edilir. Projelerin MS Ofis ortamında “**Times New Roman 12 punto**” formatında yazılmış olması istenir.

### **Araştırma Planlama Yürütme (APY) Ders Programı (1. Yarıyıl)**

APY 1. yarıyıl ders programı gerek araştırma projesinin oluşturulması gerekse sunumların hazırlanması aşamasında gerekli tüm bilgileri içeren derslerden oluşmaktadır. Örneğin, araştırma tiplerinin sınıflaması, içeriği ve çalışmaya uygun araştırma tipinin belirlenmesi “**Bilimsel Araştırma Nedir? KDT ve Araştırma Yöntemleri**” dersi içeriğinde anlatılmakta, bazı araştırma tipleri ile ilgili detaylı bilgiler ise “**Klinik Araştırmalar**”, “**Saha Araştırmaları**” ve “**Sistematik Derleme ve Meta Analizi**” derslerinde verilmektedir. Hazırlayacağınız proje önerisinde olması gereken başlıklar ve içerikleri “**Araştırma Planlama, Öğrenci Araş. Projesi Hazırlama**” dersinde verilmekte olup bu bilgiler “**Örnek Proje Değerlendirmesi**” dersi ile uygulamalı olarak pekiştirilmektedir.

Çoğu araştırma Etik kurul başvurusu gerektirmektedir. Sizlerin de 1. Yarıyıl sonunda öğrenci etik kuruluna başvurmanız zorunlu olacaktır. Bu nedenle araştırma ve yayınlarda karşılaşılan etik konuların anlaşılabilmesi için “**Araştırma ve Yayın Etiği**” dersine katılım gerekir.

Araştırmalarda veri toplama yöntemlerden biri de anketlerdir. Anket sorularının ve cevap seçeneklerinin nasıl hazırlanması gerektiği, anketin nasıl uygulanacağı gibi bilgiler “**Anket Yöntemleri**” dersinde anlatılmaktadır.

Çalışmaların Gereç-Yöntem bölümlerinde mutlaka belirtilmesi gereken “Örneklem genişliği, örnekleme yöntemi, hipotezler, verilerin değerlendirilmesinde kullanılacak hipotez testleri” gibi konular **“Biyostatistik ile İlgili Temel Kavramlar, Hipotez Testlerine Giriş, Uygun Hipotez Testinin Seçimi, Örnekleme Yöntemleri ve Örneklem Büyüklüğü”** derslerinde verilmektedir.

1.Yarıyılın sonuna kadar biyoistatistik danışmanlarınız ile en az 4 defa ders programında belirtilen tarihlerde (**Öğr. Araş. Projelerine Biyoistatistik Geri Bildirimi – 1-4**) danışmanınızın odasında görüşmeniz gerekmektedir. Bu görüşmeler ders saatlerinde olduğundan yoklama alınmaktadır.

Kanıtı dayalı karar verme sürecinde rehber kullanımı **“Klinikte Rehberlerin Kullanımı ve Karar Verme Süreci”** dersinde anlatılmaktadır.

Proje önerilerinizin, 1. Arasınava için sunum aşamasında gerekli olan, sunumun içeriği ve etkili sunum teknikleri gibi bilgiler **“Bilimsel Sunum Teknikleri”** dersinde anlatılmaktadır.

**2016 - 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 3 ARAŞTIRMA PLANLAMA ve YÜRÜTME DERSİ**  
**1.YARIYIL DERS PROGRAMI**

HAFTA	TARİH	A. YERİ	DERS ADI	GRUP	SAAT	ÖĞR. ÜYESİ
1	19.09.2016	Morfoloji - Amfi	KDT ve Öğrenci Araştırma Projesi Hazırlama Süreci	1.Yarı	2	Prof. Dr. Yasemin YAVUZ
				2.Yarı	2	
2	26.09.2016	Morfoloji - Amfi	Bilimsel Araştırma Nedir? KDT ve Araştırma Yöntemleri	1.Yarı	2	Prof. Dr. Meltem ÇÖL
				2.Yarı	2	
3	03.10.2016	Morfoloji - Amfi	Araştırma Planlama, Örnek Proje Değerlendirmesi	1.Yarı	2	Prof. Dr. Meltem ÇÖL + BİYOİSTATİSTİK AD
				2.Yarı	2	
4	10.10.2016	Morfoloji - Amfi	Alan (Saha) Araştırmaları	1.Yarı	2	Prof. Dr. Ahmet SALTİK
				2.Yarı	2	
5	17.10.2016	Morfoloji - Amfi	Klinik Araştırmalar	1.Yarı	1	Prof. Dr. Ahmet DEMİRKAZIK
				2.yarı		
			SistematiK Derleme ve Meta Analiz	2.Yarı	1	Prof. Dr. Yasemin YAVUZ
1.yarı						
6	24.10.2016	Morfoloji - Amfi	Araştırma Konusunun Seçimi ve Biyoistatistik ile İlgili Temel Kavramlar	1.Yarı	2	Prof. Dr. Yasemin YAVUZ
				2.yarı		
7	31.10.2016	Morfoloji - Amfi	Araştırma ve Yayın Etiği	1.Yarı	2	Prof. Dr. N. Yasemin YALIM Tıp Tarihi ve Etik AD
				2.yarı	2	
8	07.11.2016	Öğr. Üyesi Odası	Öğr. Araş. Projelerine Biyoistatistik Geri Bildirimi 1	1.Yarı	2	Biyoistatistik ABD Tüm Öğr. Üyeleri
				2.Yarı	2	
9	14.11.2016	Morfoloji - Amfi	Anket Yöntemleri	1.Yarı	2	Prof. Dr. Atilla Halil ELHAN
				2.yarı	2	
10	21.11.2016	Morfoloji - Amfi	Hipotez Testlerine Giriş	1.Yarı	2	Doç. Dr. Derya ÖZTUNA
				2.Yarı	2	
11	05.12.2016	Morfoloji - Amfi	Örneklem Yöntemleri ve Örneklem Büyüklüğü	1.Yarı	2	Prof. Dr. Yasemin YAVUZ
				2.Yarı	2	
12	12.12.2016	Öğr. Üyesi Odası	Öğr. Araş. Projelerine Biyoistatistik Geri Bildirimi 2	1.Yarı	2	Biyoistatistik ABD Tüm Öğr. Üyeleri
				2.yarı	2	
13	19.12.2016	Morfoloji - Amfi	Uygun Hipotez Testinin Seçimi	1.Yarı	2	Doç. Dr. Derya ÖZTUNA
				2.Yarı	2	
14	26.12.2016	Morfoloji - Amfi	Klinikte Rehberlerin Kullanımı ve Karar Verme Süreci	1.Yarı	1	Prof. Dr. Mustafa ŞIRLAK
				2.Yarı		
			Bilimsel Sunum Teknikleri	2.Yarı	1	Prof. Dr. Özden PALAOĞLU
1.Yarı						
15	02.01.2017	Öğr. Üyesi Odası	Öğr. Araş. Projelerine Biyoistatistik Geri Bildirimi 3	1.Yarı	2	Biyoistatistik ABD Tüm Öğr. Üyeleri
				2.yarı	2	
16	09.01.2017	Öğr. Üyesi Odası	Öğr. Araş. Projelerine Biyoistatistik Geri Bildirimi 4	1.Yarı	2	Biyoistatistik ABD Tüm Öğr. Üyeleri
				2.Yarı	2	

**NOT: Bilg. Lab.** = Morf Yerleşkesi Prof. Dr. Olcay TIRYAKI Öğrenme Merkezi içerisinde bulunan bilgisayar laboratuarıdır.



## Mezuniyet Öncesi Öğrenci Araştırmaları Etik Değerlendirme Kurulu

Kanıtı Dayalı Tıp Araştırma Planlama Yürütme Dersi kapsamında yer alan tüm araştırmaların Mezuniyet Öncesi Öğrenci Araştırmaları Etik Değerlendirme Kurulu'na başvurması zorunludur. Bu çalışmalardan gerekli görülenler Üniversitemizde yerleşik Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'na ya da Hayvan Araştırmaları Etik Kurulu'na yönlendirilebilir. Daha önce herhangi bir etik kuruldan onay almış araştırma protokollerinin bir parçasını oluşturan çalışmalar için tekrar karar almaya gerek olmadığına karar verilebilir.

Mezuniyet Öncesi Öğrenci Araştırmaları Etik Değerlendirme Kurulu'na başvuru süreci Dönem 3 APY gruplarının araştırma yöntembilgisi eğitimlerinin bir parçasını oluşturmaktadır. Başvuru sürecine ilişkin bilgiler ve formlar <http://www.medicine.ankara.edu.tr/ogrenci-arastirmalari-etik-degerlendirme-kurulu/> web adresinden sağlanabilir.

Başvuru süreci temelde, yukarıda verilen internet adresinde bulunan başvuru formunun doldurulması ve araştırma protokolünün bir kopyası ile birlikte, Dekanlık Makamına hitaben yazılmış bir dilekçe eşliğinde Fakültemizin Genel Evrak birimine teslim edilmesinden oluşmaktadır. Başvuruların ne zaman yapılacağı konusundaki bilgi "Araştırma Projesi ve Poster Hazırlama Kılavuzu"nun "Araştırma Projesi Önerisi Hazırlama Ajanda" bölümünde yer almaktadır.

Eksiksiz olarak yapılan başvurular, raportör değerlendirmesini takiben, Mezuniyet Öncesi Öğrenci Araştırmaları Etik Değerlendirme Kurulu'nun ilk toplantısında değerlendirilir. Gerekliğinde araştırma protokolünün etik açıdan uygunluğunu sağlamak üzere bazı düzeltmeler yapılması istenebilir. Düzeltme gerektiren çalışmaların araştırmacıları Kurul toplantısına davet edilebilir. Düzeltmelerin tamamlanmasının ardından Kurul kararı araştırmacılara imza karşılığı teslim edilir.

Mezuniyet Öncesi Öğrenci Araştırmaları Etik Değerlendirme Kurulu, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ya da Hayvan Araştırmaları Etik Kurulu tarafından onaylanmamış araştırma protokolleri uygulanamaz ve Kanıtı Dayalı Tıp Araştırma Planlama Yürütme Dersi kapsamında değerlendirmesi yapılmaz.

## Proje Desteği

Öğrencilerimiz finansal destek gerektiren projeleri için TÜBİTAK veya Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğüne başvurabilirler.

TÜBİTAK:<http://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-yurt-ici-arastirma-projeleri-destek-p>

BAP:<http://bap.ankara.edu.tr/proje-basvuru-donemleri/>

## Sınavlar

1.Yarıyıl sonunda “**Çoktan seçmeli test sınav**”ve “**Araştırma projesi sunumu**” olmak üzere iki sınav yapılmaktadır.

**Çoktan seçmeli test sınavının** ardından öğrenciler Araştırma projelerini “Araştırma Projesi Formatı”ndaki ölçütlere göre Power Point yardımıyla 3 öğretim üyesinden oluşan jüriye sunarlar. Yaklaşık 20 dakika süren sunumda grubu oluşturan tüm öğrencilerin görev alması beklenir. Her grubun sunumu üç jüri üyesi tarafından **Bilimsel Araştırma Değerlendirme Formu** kullanılarak bağımsız olarak değerlendirilir.

## BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ DEĞERLENDİRME FORMU

	Tavan Puan	Değerlendirme
<b>1.Projenin Başlığı</b> ✓ Proje başlığının konu ve kapsamı yansıtacak şekilde yazılması	4	( )
<b>2.Projenin özeti</b> (200-250 kelime olmalı) ✓ Proje özetinin çalışmanın tamamını (amaç, önem, gereç ve yöntem vb.) özetleyecek biçimde yazılması ✓ Projenin amacına uygun anahtar sözcükleri seçme	10	( )
<b>3. Projenin amacı</b> ✓ Amacı açık ve anlaşılır şekilde ifade etme	8	( )
<b>4. Projenin önemi</b> ✓ Çalışmanın önemini-gerekliliğini açıklama ✓ Projenin özgünlüğünü/ne gibi katkılar sağlayabileceğini açıklama	8	( )
<b>5. Konuyla ilgili literatürlerin derlenmesi</b> ✓ Çalışmanın bilimsel dayanağını oluşturan konuyla ilgili literatüre ulaşma ✓ Konuyla ilgili literatürü derleme ve projenin amacıyla ilişkilendirme	8	( )
<b>6. Gereç ve yöntem</b> ✓ Amaca uygun araştırma tipini (tanımlayıcı, vaka-kontrol, kesitsel, kohort vb.) seçme ✓ Araştırmanın yeri ve zamanını belirtme ✓ Araştırma evrenini, (gerekliyse) örnekleme yöntemini ve örneklem büyüklüğünü/çalışma grubunun büyüklüğünü belirtme ✓ (Gerekliyse) araştırmaya alınma/alınmama ölçütlerini belirleme ✓ Araştırmanın amacına uygun hipotezleri belirleme ✓ Araştırma hipotezlerine uygun değişkenleri (bağımlı ve bağımsız) belirleme ✓ Veri toplama araçlarını/yöntemlerini açıklama ✓ Etik konulara ilişkin bilgi verilmesi ✓ Araştırma hipotezlerine uygun istatistiksel analiz yöntemlerini belirtme	30	( )
<b>7. Zamanlama çizelgesi</b> ✓ Araştırmanın tüm aşamalarını zamanlama çizelgesinde belirtme	4	( )
<b>8. Araştırma bütçesi</b> ✓ Araştırma bütçesini belirleme	4	( )
<b>9. Kaynaklar</b> ✓ Kaynakları uygun biçimde gösterme	4	( )
<b>10. Sunum</b> ✓ Sunumda görsel-işitsel materyali uygun şekilde kullanma ✓ Sunumu yapan kişi/kişilerin konuya hakimiyeti ✓ Sunumu iyi planlama ve yaratıcılık sergileme ✓ Zamanı etkili kullanma	20	( )
<b>TOPLAM PUAN</b>	<b>100</b>	<b>( )</b>

# POSTER HAZIRLAMA

**ANKARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. YARIYIL  
KANITA DAYALI TIP- ARAŞTIRMA PLANLAMA YÜRÜTME DERSİ**

**POSTER HAZIRLAMA**

**AJANDA**

Süreç	Tarih/Saat *	Yer*
1. Bilimsel ve Biyoistatistik danışman ile veri toplama formlarının gözden geçirilmesi	06.02.2017'dan itibaren	Bilimsel Danış. Odası Biyoist. Danış. Odası
2. Veri toplama sürecinin başlatılması	06.02. 2017'dan itibaren	
3. Bilimsel danışman ile araştırma hipotezlerinin gözden geçirilmesi ve veri toplama sürecinin değerlendirilmesi	09.02. 2017**'dan itibaren	Bilimsel Danışman Odası
4. Öğrenci Araştırmaları Biyoistatistik Değerlendirmesi 1 (Veri Toplama Araçlarının Gözden Geçirilmesi)	27.02.2017 Saat: 14.00-17.50	Biyoist. Danışman Odası
5. Veri tabanının oluşturulması ve veri girişine başlanması	27.03.2017'den itibaren	
6. Öğrenci Araştırmaları Biyoistatistik Değerlendirmesi 2 (Veri Tabanının Hazırlanması ve Kullanılacak İstatistiksel Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi)	10.04.2017 Saat: 14.00-17.50	Biyoist. Danışman Odası
7. Bilimsel danışman ile beraber: ✓ Analiz sonuçlarının değerlendirilmesi ✓ Posterde yer alacak bulguların ve sunum şekillerinin (Metin, Tablo, Grafik gibi) belirlenmesi	11.05.2017**'ye kadar	Bilimsel Danışman Odası
8. Öğrenci Araştırmaları Biyoistatistik Değerlendirmesi 3 (İstatistik Analiz Sonuçlarının Değerlendirilmesi)	22.05.2017 Saat: 14.00 - 17.50	Biyoist. Danışman Odası
9. Poster ve Özet'inin son halinin Bilimsel Danışman ile incelenmesi	25.05.2016**'dan itibaren	Bilimsel Danışman Odası
10. Öğrenci Araştırmaları Biyoistatistik Değerlendirmesi 4 (Özet ve Poster İncelemesi)	29.05.2017 Saat: 14.00 - 17.50	Biyoist. Danışman Odası
11. Poster ve Özet'inin son halinin Bilimsel Danışman ile incelenmesi	01.06.2017**'dan itibaren	Bilimsel Danışman Odası
12. Öğrenci Araştırmaları Biyoistatistik Değerlendirmesi 5 (Özet ve Poster İncelemesi)	01.06.2017 Saat: 14.00 - 17.50	Biyoist. Danışman Odası
13. Poster özetlerinin yazılı çıktısının Bilimsel danışman imzası ile ve ayrıca dijital ortamda KDT sekreterliğine teslim edilmesi	27.05.2017	KDT sekreterliği
14. Grupların posterlerini yazılı (5 adet A4 çıktısı) ve dijital ortamda KDT sekreterliğine teslim etmesi	03.06.2017	KDT sekreterliği
15. Dönem İçi Sınavı: Poster Sunumu	09.06.2017 Saat: 10:00-12:00 14:00-16:00	Abdulkadir Noyan Konferans Salonu önü

\*Tarih, saat ve yer değişikliği olduğu durumunda önceden duyuru yapılacaktır.

\*\*Bilimsel Danışman'ın uygun olduğu farklı bir tarihte de yapılabilir.

Not: Saat bildirilmeyen tarihler o günün mesai saati sonuna kadardır.

## Poster Hazırlama

Bilimsel poster, bilimsel bir çalışmanın sonuçlarını görsel unsurlarla destekleyerek özetleyen bir sunum aracıdır.

Poster sunumu, araştırmacıların bilgi birikimlerinin, tecrübelerinin, araştırma sonuçlarının veya nadir vakaların diğer meslektaşları ile şematik olarak paylaşılmasını sağlayan pratik bir yöntemdir.

Öğrencilerimiz 1. Yarıyılıda hazırladıkları araştırma projelerini 2. Yarıyılıda gerçekleştirir ve Poster olarak sunarlar. Ayrıca çalışmalarının bir özetini de KDT sekreterliğine teslim ederler. **Poster ve Özet Formatı** aşağıda verilmiştir.

## Poster Formatı

1. Posterler, en:70 x boy:100 cm ebatlarında, düz karton veya kağıt üzerine hazırlanmalıdır. Ayrıca öğrenciler posterlerinin **A4 formatında en az 5 adet çıktısını** almalı ve sunum sırasında yanlarında bulundurmalıdır.
2. Posterde yer alacak başlıklar ve içerikleri aşağıda belirtildiği şekilde hazırlanacak olup posterin içeriği ve biçimi "**Bilimsel Poster Değerlendirme Formu**" kullanılarak değerlendirilecektir.

### Başlık

Çalışmayı doğru tanımlayan, doğru genelleyen ve uzunluğu uygun bir başlık yazılmış olmalıdır. Posterlerde çarpıcı nitelikte bir başlık da kullanılabilir.

### Öğrenci ve Danışmanların İsimleri

### Giriş

Araştırma konusunu, önemini konuyla ilgili yapılmış çalışma/bilgileri veren kısa bir girişten sonra araştırma **amacı** net olarak verilmelidir.

### Gereç ve Yöntem

Araştırma tipi (tanımlayıcı, vaka-kontrol, kesitsel, kohort v.b. ), yeri, zamanı, evreni, örnekleme/araştırma grubunda yer alanların sayısı, seçim yöntemi/seçim kriteri, analitik bir çalışmaysa bağımlı/bağımsız değişkenleri, veri toplama/ölçüm yöntemleri, etik konular(bilgilendirilmiş onam, etik kurul onayı v.b.), kullanılan bilgisayar programı ve istatistik testler **kısaca belirtilmelidir** (görsel olması için uzun cümleler yerine alt başlıklarla kısaca verilebilir). Örneğin:

- ✓Araştırma Tipi: Kesitsel,
- ✓Yeri: Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi, Genel Cerrahi Kliniği gibi.

## Bulgular

Bulgular açık, net, anlaşılır ve amaca uygun şekilde ortaya konulmalı, uygun sayıda tablo / grafik/resimlerle sunulmalı, istatistik sonuçlarla desteklenmelidir. Posterde gereç yöntem çok ayrıntılı verilmemeli **poster bulgular ağırlıklı olmalıdır**.

## Sonuç

Çalışmanın önemli sonuçları verilmeli, kısaca mevcut çalışmalarla karşılaştırılmalıdır. Bu sonuçlara dayalı olarak varsa çalışmanın yeni ve önemli açılımları ve öneriler ortaya konulmalıdır.

## Teşekkür

Varsa destekleyen kişi (posterde isimleri yer alanlar hariç) ve kuruluşlara teşekkür edilmelidir.

## Kaynaklar

Giriş/Sonuç bölümünde yararlanılan en temel kaynaklar verilebilir (daha küçük yazı karakterleri de kullanılabilir).

## Poster'in görsel olarak uygun olması için öneriler

### Posterin Genel Tasarımı

- ✓ Posterde sadelik esastır. Bu nedenle az sayıda uyumlu renk tercih edilmelidir.
- ✓ Yazıların tümünün tek bir renk kullanılarak yazılması önerilir.
- ✓ Arka fon için yumuşak pastel renk, belirleyiciler için kontrast koyu renk tercih edilmelidir.
- ✓ Posterin tamamı yazı ve şekillerle doldurulmamalı (metin %20, Şekil %40), okumayı kolaylaştırmak amacıyla boş alanlar (%40) bırakılmalıdır.

### Başlık

- ✓ Kısa, tanımlayıcı ve dikkat çekici olmalıdır. Pasif cümle yapıları kullanılmamalıdır.
- ✓ En az 4-5 metreden rahatlıkla okunabilmelidir.
- ✓ İki satırdan fazla yer kaplamamalıdır.
- ✓ En az 70 en fazla 90 punto büyüklüğünde harfler kullanılmalıdır.
- ✓ Başlığın altına hazırlandığı kurum ve bölüm, logosu, yazar adları, tarih gibi bilgiler konmalıdır.
- ✓ Yazar adları en fazla 72 punto büyüklüğünde olmalıdır.
- ✓ Kurumlar 36-48 punto büyüklüğünde yazılmalıdır.

### Ana Metin

- ✓ 2 metre mesafeden rahatlıkla okunabilmelidir. Bunun için en az 18-30 punto tercih edilmelidir.
- ✓ Satırlar arasında 2 satır boşluğu kullanılması okuma kolaylığı sağlar.
- ✓ Yazı karakteri olarak kolay okunur fontlar (Arial, Arial Narrow, Helvetica, Lucida, Tahoma, Times New Roman gibi) tercih edilmelidir. Okumayı zorlaştıran italik yazı tercihinden kaçınılması önerilir.
- ✓ Kullanılan yazı karakterlerinin tüm metinde sabit tutulması önerilir. Vurgulanmak istenen kısımlar ise ya **kalın** ya da altı çizili olarak yazılmalıdır.
- ✓ Posterin diğer başlıkları en fazla 40 punto büyüklüğünde olmalıdır.

**Tablo, grafik ve resimler**

- ✓ Sade olmalı fakat ek açıklamaya ihtiyaç duyulmayacak biçimde hazırlanmalıdır.
- ✓ 2-3 metreden okunabilmelidir.
- ✓ En fazla, 2-3 renk kullanılmalıdır.
- ✓ Daha çok semboller ve şekillerle anlatılmalı az yazı tercih edilmelidir.
- ✓ Resim, grafik veya tablolar yazıda geçtiği sıraya göre numaralandırılmalıdır.
- ✓ Her görsel öğenin üst kısmında açıklayıcı başlık bulunmalıdır.
- ✓ Her şekil benzer formatta tasarlanmalı ve boyutları da birbirine yakın olmalıdır.
- ✓ Resim ve grafiklerin kalitesi (JPEG,BMP,PNG,GIF gibi formatlar kullanılmalıdır) önemlidir.

**Teşekkür**

- ✓ Yazılar 14-18 punto büyüklüğünde olmalıdır.

**Kaynaklar**

- ✓ Hedef kitleye yol gösterici nitelikte çok az sayıda kaynak konmalıdır.



## Poster Özeti Formatı

Hazırlanan posterlerin özetleri sınav öncesi jüri üyelerine gönderilmekte ve Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Mecmuası'nda basılmaktadır. Bu nedenle özetler aşağıda verilen bilgiler doğrultusunda titizlikle hazırlanarak **kağıt çıktısı** ve **dijital formatta (CD gibi)** duyurulan tarihte Kanıta Dayalı Tıp Grubu Başkanlığı Sekreterliğine teslim edilir. Özet **300 kelimeyi** aşmamalı, Microsoft Ofis ortamında **Times New Roman 12 punto** olarak hazırlanmalı ve A4 çıktısı üzerinde Bilimsel danışmanın onayladığını gösteren imzası bulunmalıdır.

Özette; başlıktan sonra Amaç, Gereç ve Yöntem, Bulgular, Sonuç ve Anahtar Kelimeler olmak üzere **beş başlık** bulunmalıdır.

### ÖZET

#### Başlık

Çalışmaya uygun, araştırmayı doğru tanımlayan bir başlık yazılmalıdır. (Başlığın altında öğrenci isimlerinden sonra **bilimsel ve biyoistatistik danışmanın ismi de belirtilecektir.**)

#### Amaç

Bu bölümde konuyla ilgili bir giriş yapılmalı (konu nedir, önemi vb.), ardından net bir şekilde araştırmanın amacı yazılmalıdır. (Bu çalışmanın amacı ..... dır. Ya da bu çalışmada ..... amaçlanmıştır gibi).

#### Gereç ve Yöntem:

Bu bölümde araştırmanın tipi, yeri, zamanı, kaç kişi üzerinde yürütüldüğü (örnekleme yapıldıysa kaç kişiden hangi örneklem yöntemi ile kaç kişi alındı vb. bilgiler) araştırma grubu ve varsa kontrol grubunun özellikleri seçim kriterleri, araştırma verilerinin nasıl toplandığı, veri toplama araçları, hangi değişkenlerin araştırıldığı, kullanılan bilgisayar programı ve istatistik testleri belirtilmelidir.

#### Bulgular:

Çalışmada elde edilen bulgular uygun bir sıra içerisinde düz yazı ile anlatılmalıdır. Araştırmanın tanımlayıcı bulguları ve belirlenen ilişkiler istatistiksel anlamlılıkları ile birlikte verilmelidir (ÖRN: Hangi faktörlerle ilişki bulundu, hangileri ile bulunmadı vb.).

#### Sonuç:

Araştırmadan elde edilen önemli sonuçlar ve buna dayanarak yapılan çıkarımlar/öneriler belirtilmelidir.

#### Anahtar Kelimeler:

Araştırmayı iyi tanımlayan 3 – 5 anahtar kelime yazılmalıdır.

## **APY Ders Programı (2. Yarıyıl)**

APY 2. yarıyıl ders programı, çalışmanız kapsamında toplayacağınız verileri SPSS programına girebilmeniz, verilere en uygun istatistiksel test yöntemini seçebilmeniz, analiz sonuçlarını doğru biçimde yorumlayabilmeniz için almanız gereken dersleri içermektedir. Burada uygulayacağınız istatistiksel testler, proje önerisinde yazmış olduğunuz hipotezlerinizi test etmek üzere kullanılacaktır. Bu nedenle bu yarıyılın neredeyse tümünü kapsayan istatistiksel testlerin anlatıldığı derslere katılımınız bu açıdan önemlidir.

2.Yarıyılın sonuna kadar İstatistik danışmanlarınız ile en az 5 defa ders programında belirtilen tarihlerde (**Öğrenci Araştırmaları Biyoistatistik Değerlendirmesi – 1-5**) danışmanınızın odasında görüşmeniz gerekmektedir. Bu görüşmeler ders saatlerinde olduğundan yoklama alınmaktadır.

Projelerinizin sunumunda gerekli olan posterin hazırlanması ve sunumu ile ilgili bilgiler "**Poster Hazırlama ve Sunma**" derslerinde verilmektedir.

**2016- 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 3 ARAŞTIRMA PLANLAMA ve YÜRÜTME DERSİ**  
**2.YARIYIL DERS PROGRAMI**

HAFTA	TARİH	A. YERİ	DERS ADI	GRUP	SAAT	ÖĞR. ÜYESİ
1	06.02.2017	Morfoloji – Amfi Morfoloji - Bilg. Lab.	SPSS Programında Veritabanı Hazırlama	1.Yarı	2	Doç. Dr. Derya ÖZTUNA
				2.Yarı	2	
2	13.02.2017	Morfoloji – Amfi	Güven Aralıkları ve İstatistiksel Anlamlılık	1.Yarı	2	Doç. Dr. Derya ÖZTUNA
				2.Yarı	2	
3	20.02.2017	Morfoloji – Amfi Morfoloji - Bilg. Lab.	Evren Ortalaması, Oranı Önemlilik Testi ve Uygulaması	1.Yarı	2	Doç. Dr. Derya ÖZTUNA
				2.Yarı	2	
4	27.02.2017	Öğr. Üyesi Odası	Öğrenci Araştırmaları Biyoistatistik Değerlendirmesi 1 (Veri Toplama Araçlarının Gözden Geçirilmesi)	1.Yarı	2	Biyoistatistik ABD Tüm Öğr. Üyeleri
				2.Yarı	2	
5	06.03.2017	Morfoloji – Amfi Morfoloji - Bilg. Lab.	İki Ortalama Arasındaki Farkın Önemlilik Testi ve Mann-Whitney U Testi ve Uygulaması	1.Yarı	2	Doç. Dr. S. Kenan KÖSE
				2.Yarı	2	
6	13.03.2017	Morfoloji – Amfi Morfoloji - Bilg. Lab.	İki Eş Arasındaki Farkın Önemlilik Testi, Wilcoxon Eşleştirilmiş İki Örnek Testi ve Uygulaması	1.Yarı	2	Doç. Dr. S. Kenan KÖSE
				2.Yarı	2	
7	27.03.2017	Morfoloji - Bilg. Lab.	Genel SPSS Uygulaması I	2.Yarı	2	Doç. Dr. S. Kenan KÖSE
				1.Yarı	2	
8	03.04.2017	Morfoloji – Amfi Morfoloji - Bilg. Lab.	Bağımsız Gruplarda Oranların Karşılaştırılması, Bağımlı Gruplarda Oranların Karşılaştırılması ve Uygulaması	1.Yarı	2	Doç. Dr. S. Kenan KÖSE
				2.Yarı	2	
9	10.04.2017	Öğr. Üyesi Odası	Öğrenci Araştırmaları Biyoistatistik Değerlendirmesi 2 (Veri Tabanının Hazırlanması ve Kullanılacak İstatistiksel Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi)	1.Yarı	2	Biyoistatistik ABD Tüm Öğr. Üyeleri
				2.Yarı	2	
10	24.04.2017	Morfoloji – Amfi Morfoloji - Bilg. Lab.	Tek Yönlü Varyans Analizi, Kruskal-Wallis Varyans Analizi ve Uygulaması	1.Yarı	2	Prof. Dr. Atilla Halil ELHAN
				2.Yarı	2	
11	08.05.2017	Morfoloji – Amfi Morfoloji - Bilg. Lab	Regresyon Analizi, Korelasyon Katsayıları ve Uygulaması	1.Yarı	2	Prof. Dr. Atilla Halil ELHAN
				2.Yarı	2	
12	15.05.2017	Morfoloji - Bilg. Lab	Genel SPSS Uygulaması II	1.Yarı	2	Prof. Dr. Atilla Halil ELHAN
				2.Yarı	2	
13	22.05.2017	Öğr. Üyesi Odası	Öğrenci Araştırmaları Biyoistatistik Değerlendirmesi 3 (İstatistik Analiz Sonuçlarının Değerlendirilmesi )	1.Yarı	2	Biyoistatistik ABD Tüm Öğr. Üyeleri
				2.Yarı	2	
14	29.05.2017	Öğr. Üyesi Odası	Öğrenci Araştırmaları Biyoistatistik Değerlendirmesi 4 (Özetlerin Değerlendirilmesi )	1.Yarı	2	Biyoistatistik ABD Tüm Öğr. Üyeleri
				2.Yarı	2	
15		Morfoloji – Amfi	Poster Hazırlama ve Sunma	2.Yarı	2	Prof. Dr. Özden PALAOĞLU
				1.Yarı	2	
16	01.06.2017	Öğr. Üyesi Odası	Öğrenci Araştırmaları Biyoistatistik Değerlendirmesi 5 (Posterin Değerlendirilmesi)	1.Yarı	2	Biyoistatistik ABD Tüm Öğr. Üyeleri
				2.Yarı	2	

**NOT: Bilg. Lab.** = Morf Yerleşkesi Prof. Dr. Olcay TIRYAKI Öğrenme Merkezi içerisinde bulunan bilgisayar laboratuarıdır.

## Sınavlar

2.Yarıyıl sonunda öğrenciler hazırladıkları posterlerini sınav takviminde yer alan tarihte **Abdulkadir Noyan Konferans Salonu** önünde bulunan fuaye alanındaki panolara asarlar. 15 dakika "sunum", 5 dakika "tartışma" olmak üzere poster toplam 20 dakikada sunulur. Tüm grup üyeleri sunum yapmaya hazır bulunur. Her grubun sunumu **üç jüri üyesi** tarafından **Bilimsel Poster Değerlendirme Formu** kullanılarak bağımsız olarak değerlendirilerek öğrencilerin "**Poster sunumu**" notları verilir.

Ayrıca Bilimsel ve Biyoistatistik danışmanları öğrencilerin bir yıllık performanslarını "**Danışman performans değerlendirmesi formu**" yardımıyla değerlendirirler ve öğrencilerine not verirler.

## BİLİMSEL POSTER DEĞERLENDİRME FORMU

	Tavan Puan	Değerlendirme
<b>1. BAŞLIK</b> ✓ Poster başlığı çalışmaya uygun mu? ( <i>tanımlama/genelleme ve uzunluğu açısından</i> )	6	( )
<b>2.GİRİŞ</b> ✓ Araştırma konusu ilgili çalışmalara da dayanarak açıklanmış mı? ✓ Araştırmanın önemi/özgünlüğü ortaya konabilmiş mi? ✓ <b>Amaç</b> net olarak verilmiş mi?	10	( )
<b>3.GEREÇ ve YÖNTEM</b> ✓ Araştırma tipi (tanımlayıcı, vaka-kontrol, kesitsel, kohort v.b. ) belirtilmiş mi? ✓ Araştırmanın yeri ve zamanı belirtilmiş mi? ✓ Araştırma evreni, (gerekliyse) örnekleme yöntemi ve örneklem büyüklüğü belirtilmiş mi? ✓ Araştırma hipotezlerine uygun değişkenler( <i>bağımlı ve bağımsız</i> ) belirtilmiş mi? ✓ Veri toplama yöntemleri ( <i>anket, dosya taraması, ölçekler, lab. sonuçları vb.</i> ) açıklanmış mı? ✓ Etik ile ilgili bilgiler verilmiş mi (etik kurul onayı v.b.)? ✓ Araştırma hipotezlerine uygun istatistiksel analiz yöntemleri belirtilmiş mi?	20	( )
<b>4.BULGULAR</b> ✓ Araştırma amaçlarına ilişkin tüm sonuçlar bulgularda yer alıyor mu? ✓ Sonuçlar uygun sayıda tablo/grafik/resimlerle sunulmuş mu? ✓ Tablo/ grafik/resimlerin içeriği, düzenlenmesi ve açıklamaları uygun mu? ✓ Elde edilen sonuçlar istatistiksel analizlerle desteklenmiş mi?	30	( )
<b>5.SONUÇ</b> ✓ Bulgular ışığında çalışmadan çıkarılan önemli sonuçlar verilmiş mi? ✓ Elde edilen bulgular kısaca, varsa diğer çalışmalarla karşılaştırılmış mı? ✓ Sonuçlara dayalı önerilerde bulunulmuş mu?	10	( )
<b>6.POSTERİN GÖRSELLİĞİ</b> ✓ Poster görsel olarak uygun hazırlanmış mı? ✓ <i>Başlığı çarpıcı ve yeterli büyüklükte,</i> ✓ <i>Dikkat çekici ve okunması kolay, Uygun başlıklarla organize edilmiş, Yeterli boş alan bırakılmış</i> ✓ <i>Renk seçimi, yazı tipi ve büyüklüğü uygun,</i> ✓ <i>Tablo/grafik/resimlerin düzenlenme biçimleri uygun/anlaşılabilir</i>	14	( )
<b>7.SUNUM</b> ✓ Sunumu yapan kişi/kişiler konuya hakim mi? ✓ Sunum yapan kişiler etkili iletişim kuruyor mu? ✓ Sunum iyi planlanmış mı? ( <i>Zamanı etkili kullanma, yaratıcılık sergileme</i> ) ✓ Sunumun genel olarak bir ekip çalışmasının ürünü olduğu anlaşılıyor mu?	10	( )
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>	( )

## Sınav Takvimi

	Sınav	Tarih	Saat	Yer
1	Dönem İçi Sınavı: Çoktan seçmeli sınav	20.01.2017	8:30	Morfoloji Amfileri
2	Dönem İçi Sınavı: Proje sunumu	20.01.2017	I.Yarı: 10:00-12:00 II.Yarı: 14:00-16:00	Morfoloji Amfileri
16.	Dönem İçi Sınavı: Poster Sunumu	09.06.2017	I.Yarı: 10:00-12:00 II.Yarı: 14:00-16:00	Abdulkadir Noyan Konferans Salonu önü
3	Dönem Sonu Sınavı: Çoktan seçmeli sınav	16.06.2017	14:00-15:50	Morfoloji Amfileri
4	Bütünleme Sınavı: Çoktan seçmeli sınav	21.07.2017	16:00-16:50	Morfoloji Amfileri

## Notların hesaplanması

### APY Dönem İçi Değerlendirmesi:

- 1.Yarıyıl Sonu Teorik sınav (%20)
- 1.Yarıyıl Sonu Proje Sunumu (%35)
- 2.Yarıyıl Sonu Poster Sunumu (%35)
- Danışman Değerlendirmesi (%10)

### APY Dönem Sonu Değerlendirmesi:

- 2.Yarıyıl Sonu Teorik Sınav (%100)

## Önceki Senelere Ait Yayın, Sözlü Bildiri ve Poster Künye Örnekleri

### Yayın

Azap A, Bozkurt GY, Temel F et al. Vaccination against pandemic influenza A H1N1 among health care workers. Lessons for the next pandemic. Saudi Med J. 2011 Aug;32(8):858-60.

Doğanay N, Kavaklıoğlu İ, Kumcu O, Öztürk A, Tunç E, Karahan ZC. Oyuncaklar: Dost mu, düşman mı? 1. Ulusal Klinik Mikrobiyoloji Kongresi. Antalya, 12-16 Kasım 2011.

Türk A, Paudel A, Şimşek B, Selvi İ, Sertçelik M, Dolapçı İ. Otomatik para makinelerinin bakteriyel ve fungal kontaminasyonu. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Mecmuası 62: 59-64, 2009.

Şavklı A, Erci E, Abay E, Keskin Ö, Saka P, Günalp M, Karahan ZC. Acil Yoğun Bakım Ünitesinde kullanılan oksijen nemlendiricilerinin bakteriyel kontaminasyon açısından değerlendirilmesi. XXXIV. Türk Mikrobiyoloji Kongresi. Kongre Kitabı, s:319, Girne-KKTC, 7-11 Kasım 2010.

### Sözlü Bildiri

A. Azap G, Yılmaz-Bozkurt, M. Bayrak, G. Aksoy, N. Bagid, A. Bayat, A. Bozkurt, B. Çakir, F. Temel, S. Tezcan Vaccination against pandemic influenza A/H1N1(2009) among healthcare workers: lessons for the next pandemic

B. İnce Alkan, A. Sasmaz, Y. Aksogan, B. Temel, M. Aybal, E. Solakoglu, L. Tunc, S. Percinel, S. Dizbay Sak, A. Kayi Cangir, C. Ates. Accuracy and efficiency of intraoperative pathologic consultations of thoracic surgery specimens. Virchows Arch (2012) 461 (Suppl 1): S53

O. Sena Aydos, M. Taşpınar, N. Seda Ilgaz, O. Şakırağaoğlu, B. Doğanay Erdoğan, C. Doğan, C. Abdibaş, M. Akdi, F. Arslan, B. Bektaşoğlu, A. Sunguroğlu, K. Aydos. Sperm DNA Hasarları ile Sperm Parametreleri ve Sigara İçim Öyküsü Arasındaki İlişkinin Analizi. 5-9 Ekim 2011, III. Üreme Derneği Kongresi, Belek, Antalya

### Poster

Abeş D, Tok M, Tuncer G, Uçan E, Yılmaz K, Genç YY, Kaygusuz G, Kuzu I. Farklı dekalsifikasyon yöntemlerinin kortikal kemik dokularında dekalsifikasyon sürecine etkisi. (Poster sunumu), 21.Ulusal patoloji kongresi, 16-20 Kasım 2011, İzmir.

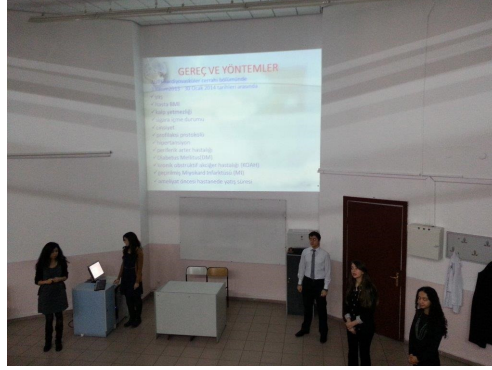
Akın FA, Akın M, Ensari A, Gazioğlu C, Tokgönül S, Elhan AH ve Çiçek M., Çocuk ve yetişkinlerde zaman ve renk algısının değerlendirilmesi, XIV. Ulusal Anatomi Kongresi, 28 Haziran-1 Temmuz, 2012, Ankara

Ceylan AC, Altınışik M, Bağ M, Cansız A, Doğan F, Çiçek M., Dikkatin sınav başarısına etkisi, VI. Uluslararası Kognitif Nörobilim Forumu, 14-18 Nisan, 2009, Marmaris.

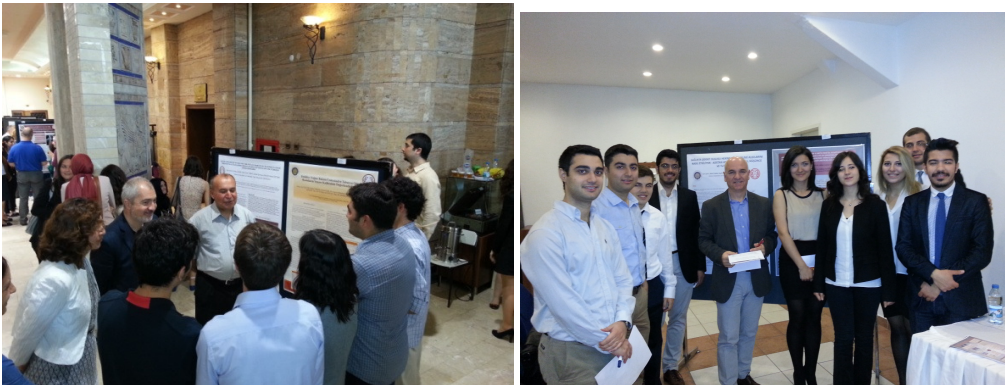




## ARAŞTIRMA PROJESİ SUNUMU



## POSTER SUNUMU



## **KANITA DAYALI TIP GRUBU**

<b>Prof. Dr. Yasemin YAVUZ,</b>	<b>Biyoistatistik Anabilim Dalı (Başkan)</b>
<b>Prof. Dr. Meltem ÇÖL,</b>	<b>Halk Sağlığı Anabilim Dalı</b>
<b>Prof. Dr. Ahmet SALTİK,</b>	<b>Halk Sağlığı Anabilim Dalı</b>
<b>Prof. Dr. Atilla Halil ELHAN,</b>	<b>Biyoistatistik Anabilim Dalı</b>
<b>Prof.Dr.Sancar BAYAR,</b>	<b>Cerrahi Onkoloji Bilim Dalı</b>
<b>Prof. Dr. Vesile ŞENTÜRK CANKORUR,</b>	<b>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı</b>
<b>Prof.Dr.Nuray YAZIHAN,</b>	<b>Fizyopatoloji Bilim Dalı</b>
<b>Prof.Dr.Cem MEÇO,</b>	<b>Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı</b>
<b>Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN,</b>	<b>Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı</b>
<b>Doç. Dr. S. Kenan KÖSE,</b>	<b>Biyoistatistik Anabilim Dalı</b>
<b>Doç. Dr. Zeynep Pınar ÖNEN,</b>	<b>Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı</b>

**Sekreter: Ayhan Topçu**